

A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

*A KMAT monitoring rendszere  
a nemzeti kisebbségek védelme érdekében*

címmel

2014-ben összeállítottuk  
a kisebbségben élő nemzeti közösségek  
társadalmi állapotának vizsgálatát lehetővé tévő  
szempontrendszer.

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

A KMAT monitoring rendszerének fő témakörei:

- I. A nemzeti közösségek elismerése az állam által
- II. A nemzeti közösségek létének védelme az állam által
- III. A nemzeti közösségek joga a megkülönböztetés nélküli, egyenlő bánásmódhoz
- IV. A nyelvhasználathoz való jog
- V. Az oktatáshoz való jog
- VI. Saját szervezetekhez való jog
- VII. A nemzeti közösségek független és demokratikus működésének biztosítása
- VIII. Akadálytalan kapcsolatokhoz való jog
- IX. A tájékoztatáshoz való jog
- X. A közszolgálatban való foglalkoztatottság joga
- XI. Politikai képviselethez való jog
- XII. Az autonómiához való jog
- XIII. Az együttes rendelkezési jog
- XIV. Védelmi mechanizmusok

A témakörök 86 szempontot tartalmaznak, a kérdőív 163 kérdést tartalmaz.

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

## A fő témakörök osztályzatai

VI. Saját szervezetekhez való jog	3,80
VIII. Akadálytalan kapcsolatokhoz való jog	3,67
III. A nemzeti közösségek joga a megkülönböztetés nélküli, egyenlő bánásmódhoz	3,25
IX. A tájékoztatáshoz való jog	2,78
XIV. Védelmi mechanizmusok	2,71
IV. A nyelvhasználathoz való jog	2,33
V. Az oktatáshoz való jog	2,16
I. A nemzeti közösségek elismerése az állam által	2,02
VII. A nemzeti közösségek független és demokratikus működésének biztosítása	1,93
XIII. Az együttes rendelkezési jog	1,87
II. A nemzeti közösségek létének védelme az állam által	1,64
XI. Politikai képviselethez való jog	1,05
XII. Az autonómiához való jog	0,62
X. A közszolgálatban való foglalkoztatottság joga	0,33

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

**Az adatokból megállapítható, hogy a számszerű kisebbségben élő, őshonos magyar nemzeti közösségek tagjai országaikban diszkriminált helyzetben, másodrendű állampolgárokként élnek.**

Ezt a kérdőív fő összesítése mutatja, mely szerint a legkisebb osztályzatot a

**X. A közszolgálatban való foglalkoztatottság joga  
(0,33 vagy 8,2%)**

témakör kapta.

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

A felmérés szerint a közösségi jogok az alábbi témakörökben is a közepes, 2-es (50 %-os) szint alatt vannak:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| XII. Az autonómiához való jog   | (0,62 vagy 15,5 %)  |
| XI. Politikai képviselethez való jog  | (1,05 vagy 26,25 %) |
| II. A nemzeti közösségek létének védelme az állam által                     | (1,64 vagy 41 %)    |
| XIII. Az együttes rendelkezési jog  | (1,87 vagy 46,75 %) |
| VII. A nemzeti közösségek független és demokratikus működésének biztosítása | (1,93 vagy 48,25 %) |

**Az autonómiához való jog egyik vizsgált országban sem érvényesül.**

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

## II. A nemzeti közösségek létének védelme az állam által (1,64 vagy 41 %)

Mivel nemzeti közösségeinket általában nem védi az utódállam, a szórványosodás és az asszimiláció káros folyamataival szemben **a kisebbségben élő, őshonos magyar nemzeti közösségek lényegében védtelenül, magukra maradtak.**

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

Úgy ítéljük, hogy a hármas osztályzat feletti témakörökben *kielégítő* a magyar nemzeti közösségek állapota.

Ezek a témakörök:

- VI. Saját szervezetekhez való jog (3,80 vagy 97,25 %)
- VIII. Akadálytalan kapcsolatokhoz való jog (3,67 vagy 91,75 %)
- III. A nemzeti közösségek joga a megkülönböztetés nélküli, egyenlő bánásmódhoz (3,25 vagy 81,25 %)

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

Nemzeti közösségeink élete *mindennapi küzdelmeinek* terepét állapotfelmérésünk szerint az alábbi négy témakör jelöli ki:

IX. A tájékoztatáshoz való jog (2,78 vagy 69,5 %)

XIV. Védelmi mechanizmusok (2,71 vagy 67,75 %)

IV. A nyelvhasználathoz való jog (2,33 vagy 58,25 %)

V. Az oktatáshoz való jog (2,16 vagy 54 %)



# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

A mindennapi küzdelmek terén az *oktatáshoz való jog érvényesülése* kapta a legkisebb osztályzatot, jóllehet a jelen és a jövő generáció számára talán ez az egyik legfontosabb kérdés.

Az állapotfelmérés azt mutatja, hogy a képzés szintjének növekedésével folyamatosan csökken az anyanyelvű oktatáshoz való jog érvényesülése.

Megállapítjuk, hogy nemzeti közösségeink tagjai nemcsak a közjogi területen, hanem az oktatásban is diszkriminálva vannak, másodrendű állampolgárokként élnek. Magyar nyelven lényegében csak a magyar állam által létrehozott vagy működtetett egyetemen lehet tanulni.

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

Megállapítottuk, hogy a kisebbségben élő, őshonos magyar nemzeti közösség kultúráját, történelmét a vizsgált államokban nem megfelelően tanítják, ami gátolja a társadalmi együttműködést, mivel **nem oldja a meglévő nemzeti ellentéteket.**

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

## A fejezetek összesített adatai országonként

Szlovénia	70,3 %
Horvátország	69,9 %
Ukrajna	59 %
Szerbia	54,5 %
Szlovákia	49,3 %
Románia	42,6 %

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

## Összefoglalás

- 1. A KMAT megállapítja, hogy a számszerű kisebbségben élő, őshonos magyar nemzeti közösségek tagjai országaikban diszkriminált helyzetben, másodrendű állampolgárokként élnek.*
- 2. Az autonómiához való jog egyik vizsgált országban sem érvényesül.*
- 3. A magyar nemzeti közösségek alapvető kollektív jogai nem érvényesülnek. Arra is fel kell hívnunk a figyelmet, hogy ez az állapot független attól, hogy az adott állam tagja-e az Európai Uniónak vagy nem.*

# A Kárpát-medencei Magyar Autonómia Tanács

## Összefoglalás

- 4. A szórványosodás és az asszimiláció káros folyamataival szemben közösségeink lényegében védtelenül, magukra maradtak.*
- 5. Nemzeti közösségeink tagjai nemcsak a közjogi területen, hanem az oktatásban is diszkriminálva vannak, másodrendű állampolgárokként élnek.  
Magyar nyelven lényegében csak a magyar állam által létrehozott vagy működtetett egyetemen lehet tanulni.*
- 6. A magyarok kultúráját, történelmét a vizsgált államokban nem megfelelően tanítják, ami gátolja a társadalmi együttműködést, mivel nem oldja a meglévő nemzeti ellentéteket.*